



Libro de Actas




Congreso Internacional de **INNOVACIÓN**
DOCENTE e Investigación en Educación Superior:
*Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior
de las Áreas de Conocimiento*

PRESENCIAL - ONLINE

DEL 27 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DE 2023

Comps.:

María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Simón Márquez
África Martos Martínez
Pablo Molina Moreno
María del Carmen Pérez Fuentes



**Actas del V Congreso Internacional de
Innovación Docente e Investigación en Educación
Superior:**

**Nuevas tendencias para el cambio en la
enseñanza superior de las Áreas de
Conocimiento**

Del 27 de noviembre al 2 de diciembre de 2023

Comps.

María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Simón Márquez
África Martos Martínez
Pablo Molina Moreno
María del Carmen Pérez Fuentes

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-57342-4

Depósito Legal: AL 3897-2023

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

DE LAS CLASES PRACTICAS AL MUNDO PROFESIONAL: NUEVA DINAMICA DE TRABAJO COLABORATIVO (COLAB)

TERESA TELLEZ SANTANA (UNIVERSIDAD DE MALAGA), MARIA DEL CARMEN LOZANO-FRANCISCO (UNIVERSIDAD DE MALAGA), MARINA MEJIAS ORTEGA (FACULTAD DE CIENCIAS UNIVERSIDAD DE MALAGA), ANA LUZ MARQUEZ MOYA (UNIVERSIDAD DE MALAGA), ENRIQUE MORENO-OSTOS (UNIVERSIDAD DE MALAGA).

INTRODUCCIÓN: El predominio de metodologías docentes tradicionales en la enseñanza universitaria, así como las rápidas adaptaciones docentes derivadas de la pandemia mundial de Covid 19 han generado un agotamiento de la motivación de los estudiantes.

OBJETIVOS: El objetivo principal del presente proyecto de innovación educativa versa sobre la mejora de la percepción que el estudiantado tiene sobre la enseñanza recibida, centrándonos concretamente en la mejora de la utilidad y aplicabilidad de las prácticas experimentales de las asignaturas.

METODOLOGÍA: La metodología que se empleará será el desarrollo de webinars la creación de grabaciones de vídeo, entrevistas in situ a profesionales. Se desarrollarán “diarios de prácticas” por parte del estudiantado y el equipo docente. Se establecerán foros virtuales para la colaboración entre el estudiantado, el intercambio de ideas y resolución de dudas. Además, aplicaremos metodologías de innovación docente, como el aprendizaje basado en problemas, que favorezcan el trabajo autónomo y la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos. En una primera fase se han realizado encuestas al alumnado para evaluar el grado de satisfacción de este con respecto a las practicas.

RESULTADOS: Los alumnos han mostrado un alto grado de satisfacción con respecto a la vida laboral, la formación académica y relación con el profesorado, siendo la vida laboral la que peor valoración ha obtenido.

CONCLUSIÓN: Tras la implementación del presente proyecto se espera que el estudiante desarrolle una percepción amplia y positiva de la importancia del desarrollo adecuado de las clases prácticas en su futuro profesional. Proyecto de Innovación Educativa (PIE 22 083) financiado por la Convocatoria INNOVA 22 del Vicerrectorado del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga.

PALABRAS CLAVE: COLABORACIÓN, PRÁCTICAS, PROFESIONALES, INNOVACIÓN EDUCATIVA.