

14-16 febrero 2024



Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga

I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

LAPBOOKS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS E INTERACTIVOS PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DURANTE LAS TRANSICIONES

Isequilla Alarcón, Estela*; Palenzuela Bautista, Jesús**

*Universidad de Málaga/Facultad de Ciencias de la Educación (España); ** Universidad de Granada/Campus Universitario de Ceuta/Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (España)

eisequilla@uma.es



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



AGENCIA
ESTATAL DE
INVESTIGACIÓN

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

HUM 246

CULTURA
DE LA DIVERSIDAD
Y ESCUELA



I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

INTRODUCCIÓN

- ✓ Se debe considerar, que sería de vital importancia aplicar metodologías, donde se empleen cartulinas y dibujos que le llame la atención al alumnado como es el caso de los Lapbooks.
- ✓ Las transiciones educativas son difíciles para el alumnado, ya que suponen una gran modificación en la vida de los estudiantes.
- ✓ Los agentes educativos deben ser conscientes de que esta etapa dispone de un carácter único y delimitado.
- ✓ Cabe indicar, la importancia de dedicar tiempo para una buena planificación y organización, haciendo énfasis en la optimización del proceso de adaptación de la “nueva etapa” del niño y la niña.

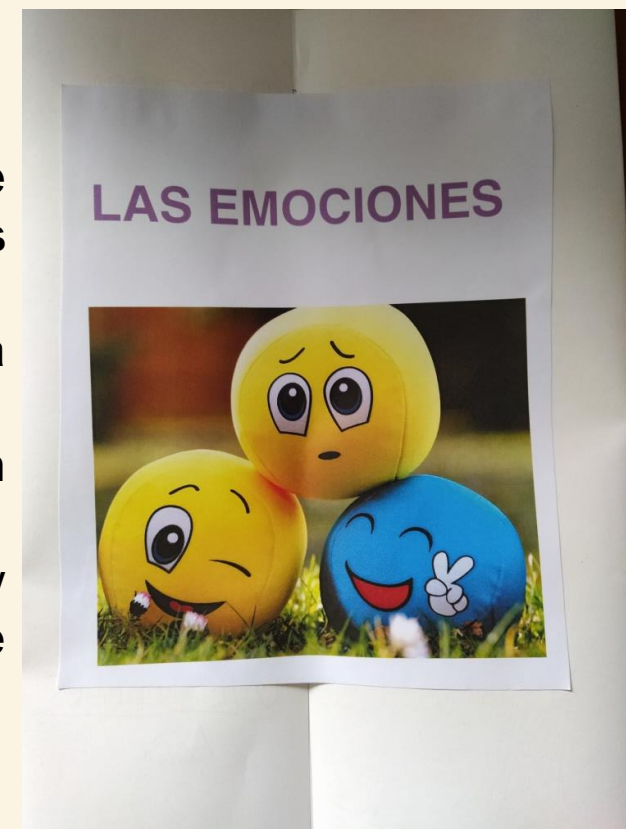
Actividades



Hábitos



Normas





I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

MÉTODO

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
FECYT
INNOVACIÓN

Clarivate English Products

Web of Science™ Search Sign In Register

DOCUMENTS RESEARCHERS

Search in: All Databases Collections: All

DOCUMENTS CITED REFERENCES

Topic Example: oil spill* mediterranean

+ Add row + Add date range Advanced search

x Clear Search

Intervalo de tiempo de 2020-2024.

Búsqueda de palabras.
“Lapbook, Inclusión Educativa,
Inteligencia Emocional.

Referencias actuales para que
sirvan de apoyo al profesorado.



I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

RESULTADOS

Lapbooks como recursos didácticos

- El profesorado piensa en cómo hacer viable esta propuesta educativa mediante la adaptación de los materiales y recursos didácticos que tiene en el aula.
- Se asocian con los objetivos y currículum de cada una de las etapas.

Inclusión educativa en las transiciones

- La inclusión debe estar inmersa en un compromiso ético para conseguir la calidad y equidad educativa.
- Para ello, se debe tener en consideración la presencia, la participación y el éxito.
- Hacer adecuadamente las transiciones de todas las etapas educativas para que tenga lugar la inclusión educativa.

Inteligencia emocional en las transiciones

- Las personas con buena inteligencia emocional disfrutan de innumerables beneficios tanto en su vida personal como profesional, dado que tienen buena salud física y mental.
- También autocontrolan mejor sus emociones e incluso obtienen buenos resultados en las distintas materias impartidas por los docentes.



I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

DISCUSIÓN



El tránsito educativo es difícil para el alumnado de educación infantil, debido a su edad. De esta manera, hay que observar con detenimiento el último curso de infantil, ya que debe adaptarse a la etapa de educación primaria para que su participación sea plena y óptima, garantizando la inclusión educativa. Algunos adultos no le dan la importancia debida, ya que opinan que es un hecho puntual carente de obstáculos.

El profesorado de las etapas de educación infantil y primaria debe reunirse para procurar que el alumnado de Educación Infantil pase a Educación Primaria sin tener tanta incertidumbre y preocupación. Se debe intentar que el tránsito sea una oportunidad de aprendizaje tanto para el alumnado de Educación Primaria como para el de Educación Infantil.



I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

CONCLUSIONES

Las transiciones educativas están a la orden del día, ya que forman parte de la vida del alumnado.

Una etapa a la que se le debe prestar especial atención es a la de Educación Infantil, ya que son niños muy pequeños que solamente conocen sus aulas y sus recreos.

En esta investigación nos hemos centrado en el uso de los lapbooks, los cuales son educativos, propiciando el aprendizaje significativo del alumnado y la inclusión educativa para trabajar de manera cooperativa a la hora de la elaboración de los lapbooks que pueden ser de diversas temáticas.

Por todo lo indicado anteriormente, se puede afirmar que los lapbooks son una apuesta para la inclusión educativa en los niños y niñas, así como en el desarrollo de su inteligencia emocional.



I Congreso Internacional sobre Transiciones Educativas

Perspectivas locales e internacionales

CONTACTO



eisequilla@uma.es

jesuspb@correo.ugr.es