



Congreso Internacional de **INNOVACIÓN  
DOCENTE** e Investigación en Educación Superior:  
*Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior  
de las Áreas de Conocimiento*

**PRESENCIAL - ONLINE**

**EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO:  
PROPUESTA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA ESTUDIANTES DEL  
MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

**Elena R. Serrano-Ibáñez, Sergio Ortega, M. Carmen Mañas-  
Padilla, Adriana Castro-Zavala, M. Carmen Rodríguez-  
Martínez y Estela Castilla**

Universidad de Málaga



## Daño cerebral adquirido (DCA)

Lesión traumática y no traumática producida en el cerebro con posterioridad al nacimiento.



7 de cada 10 personas con Daño Cerebral Adquirido perciben un **deterioro de su bienestar emocional** a partir de la lesión.

### ANSIEDAD



♀ 34 % ♂ 16 %

### DEPRESIÓN



♀ 32 % ♂ 21 %

♀ 34 % ♂ 16 %

♀ 32 % ♂ 21 %

## ¿Formación del alumnado en Psicología? ¿Habilidades específicas en el alumnado del Máster en Psicología General Sanitaria?

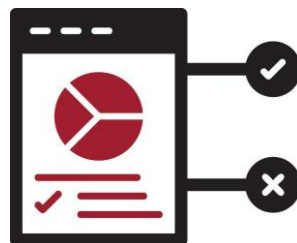




Instruir al alumnado del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS) en habilidades para la atención y manejo de esta patología, así como en competencias transversales a nivel profesional.



**K••Project**



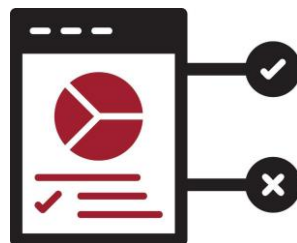
## Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)



## Psicología

- Diseño y aplicación de **entrevistas y evaluaciones** a personas con DCA
- 1 informe de investigación
- Talleres de difusión sobre DCA (IES Torrijos)
- Contenido para redes





## Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)



- Papel activo
- Trabajo en equipo
- Responsabilidad en toma de decisiones
- **Motivación intrínseca** (voluntaria y motivada)
- Contacto con el “mundo real” → pacientes, instituciones y repercusión social

Fuente: elaboración propia

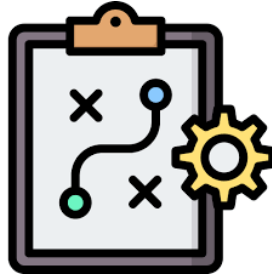


**Los participantes informaron de:**

- Elevada satisfacción general con el proyecto
- Habían aprendido sobre DCA
- Habían adquirido actitudes/aptitudes para tener una mejor inmersión en el entorno profesional

- Elevada participación del alumnado
- Quieren continuar. **Han propuesto mejoras e ideas** para una próxima edición.
- Solicitud de 4 becas de colaboración para el curso 2023/24
- Gran satisfacción por parte de los centros colaboradores, incluyendo **pacientes**, familiares y ADACEMA

- 2 Convenios OTRI
- 3 TFG y 2 TFM\* (\*1 pendiente de defensa)
- Apariciones en prensa
- Aportaciones a congresos
- El proyecto es centro de prácticas curriculares para el curso 2023/24



Dar a conocer ámbitos de intervención ligados al mundo laboral y de forma práctica, mediante ABP, podría dotar al alumnado no solo de conocimientos teóricos sino desarrollar competencias transversales que le pueden permitir salir del entorno educativo con mayores habilidades.

## Objetivos futuros

- Mejorar la difusión, redes sociales, e imagen corporativa
- Fortalecer y establecer nuevas colaboraciones con centros y empresas
- Implicar a otras poblaciones para recibir esta intervención
- Implicar a otras titulaciones
- Dotar de **mayor responsabilidad y autonomía al alumnado**: capacidad de coordinar, tomar decisiones, hacer realidad sus propuestas







Congreso Internacional de **INNOVACIÓN**  
**DOCENTE** e Investigación en Educación Superior:  
*Nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior  
de las Áreas de Conocimiento*

**PRESENCIAL - ONLINE**

**EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL  
ADQUIRIDO:  
UNA PROPUESTA DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA  
ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA**

Elena R. Serrano-Ibáñez, Sergio Ortega, M. Carmen Mañas-  
Padilla, Adriana Castro-Zavala, M. Carmen Rodríguez-Martínez  
y Estela Castilla

Universidad de Málaga



**CONTACTO: [elenarserrano@uma.es](mailto:elenarserrano@uma.es)**