





**EA-P (Fuentes, Motrico y Bersabé, 1999)**

Nombre:

Fecha:

Parentesco:

Fecha de nacimiento:

Sexo del adolescente sobre el que va a responder:

*A continuación vas a leer unas frases. Marca con una cruz (X) la casilla que más se acerca a lo que verdaderamente piensas sobre la relación con tu hijo o hija. Responde de la manera más sincera posible. No hay respuestas buenas o malas.*

		Nunca	Pocas veces	Algunas veces	A menudo	Siempre
1	La acepto tal como es					
2	Si tiene un problema, puede contármelo					
3	Me enfado con mi hijo/a por cualquier cosa que hace					
4	Le dedico mi tiempo					
5	Siento que es un estorbo para mí					
6	Hablo con mi hijo/a de los temas que son importantes para él/ella					
7	Me pone nervioso/a, me altera					
8	Soy cariñoso/a con mi hijo/a					
9	Hablo con mi hijo/a de lo que hace con sus amigos					
10	Lo que hace me parece mal					
11	Consuelo a mi hijo/a cuando está triste					
12	Estoy a disgusto cuando está en casa					
13	Confío en mi hijo/a					
14	Dedico tiempo a hablar con mi hijo/a					
15	Aprovecho cualquier oportunidad para criticar a mi hijo/a					
16	Estoy contento de tenerle como hijo/a					
17	Me gustaría que mi hijo/a fuera diferente					
18	Le manifiesto mi afecto con detalles que le gustan					
19	Puede contar conmigo cuando me necesita					
20	Le confianza para que me cuente sus cosas					

		Nunca	Pocas veces	Algunas veces	A menudo	Siempre
1	Tengo en cuenta las circunstancias ante de castigarle					
2	Intento controlar su vida en todo momento					
3	Le digo sí a todo lo que me pide					
4	Le digo que en casa mando yo					
5	Si me desobedece, no pasa nada					
6	Antes de castigar a mi hijo/a, escucho sus razones					
7	Le doy libertad total para que haga lo que quiera					
8	Le explico lo importante que son las normas para la convivencia					
9	Le impongo castigos muy duros para que no vuelva a desobedecer					
10	Llorando y enfadándose, consigue siempre lo que quiere					
11	Le explico las razones por las que debe cumplir las normas					
12	Le exijo que cumpla las normas aunque no las entienda					
13	Hago la vista gorda cuando no cumple las normas, con tal de no discutir					
14	Le explico muy claro lo que se debe y no se debe hacer					
15	Por encima de todo mi hijo/a tiene que hacer lo que yo digo, pase lo que pase					
16	Me da igual que obedezca o desobedezca					
17	Razono y acuerdo las normas con mi hijo/a					
18	Le exijo respeto absoluto a la autoridad					
19	Le explico las consecuencias de no cumplir las normas					
20	Le digo que los padres siempre llevamos la razón					
21	Consiento que haga lo que le gusta en todo momento					
22	Si alguna vez me equivoco con mi hijo/a, lo reconozco					
23	Le trato como si fuera un/una niño/a pequeño/a					
24	Con tal que sea feliz, le dejo que haga lo que quiera					
25	Me disgusta que salga a la calle por temor a que le pase algo					
26	Le animo a que haga las cosas por sí mismo/a					
27	Le agobio porque siempre estoy pendiente de él/ella					
28	A medida que se hace mayor, le doy más responsabilidades.					

## Normas de corrección de las pruebas EA y ENE (versión hijos y padres)

---

La puntuación en cada factor se obtiene sumando las respuestas de sus ítems.

### Ítems directos:

1 = nunca; 2 = pocas veces; 3 = algunas veces; 4 = a menudo; 5 = siempre.

### Ítems inversos:

5 = nunca; 4 = pocas veces; 3 = algunas veces; 2 = a menudo; 1 = siempre.

---

### ESCALA DE AFECTO (EA)

Factor	Puntuación (Mín-Máx)	Ítems directos (1-5)	Ítems inversos (5-1)
I) Afecto-comunicación	(10-50)	2, 4, 6, 8, 9, 11, 14, 18, 19, 20	
II) Crítica-rechazo	(10-50)	3, 5, 7, 10, 12, 15, 17	1, 13, 16

### ESCALA DE NORMAS Y EXIGENCIAS (ENE)

Factor	Puntuación (Mín-Máx)	Ítems directos (1-5)
I) Forma inductiva	(10-50)	1, 6, 8, 11, 14, 17, 19, 22, 26, 28
II) Forma rígida	(10-50)	2, 4, 9, 12, 15, 18, 20, 23, 25, 27
III) Forma indulgente	(8-40)	3, 5, 7, 10, 13, 16, 21, 24

**Estadísticos descriptivos de las puntuaciones en las escalas EA y ENE,  
según la versión de los hijos o de los propios padres**

	Versión Hijos				Versión Padres			
	$\bar{X}$	$S_x$	Simetría	Curtosis	$\bar{X}$	$S_x$	Simetría	Curtosis
<i>PADRE</i>								
EA-I	34,22	10,11	-0,52	-0,59	42,66	4,68	-0,55	-0,44
EA-II	18,30	6,93	1,32	1,92	17,41	3,13	1,02	1,10
ENE-I	36,79	8,55	-0,54	-0,32	42,69	4,83	-0,34	-0,36
ENE-II	26,72	7,19	0,46	0,11	24,77	5,88	-0,15	-0,31
ENE-III	18,55	4,78	0,17	-0,29	18,71	4,12	0,63	-0,11
<i>MADRE</i>								
EA-I	39,36	7,96	-0,89	0,40	44,73	5,04	-1,43	2,78
EA-II	18,07	6,56	1,33	2,01	17,49	4,72	0,85	0,83
ENE-I	38,95	7,19	-0,52	-0,37	44,79	4,32	-0,99	0,76
ENE-II	27,78	7,34	0,47	0,04	24,41	6,84	0,16	-0,78
ENE-III	18,99	4,98	0,41	0,01	16,64	4,35	0,27	-0,05