

**Análisis de las necesidades complejas de comunicación de personas con discapacidad intelectual severa: Resultados de una red internacional**

Marina Calleja-Reina (*Universidad de Málaga, España*), María Luisa Luque (*Universidad de Málaga, España*) y José Miguel Rodríguez Santos (*Universidad de Málaga, España*)

**Introducción:** Cuando una persona no puede llevar a cabo los intercambios comunicativos mediante los canales habituales de expresión (habla, escritura o signos manuales) se dice que presenta Necesidades Complejas de Comunicación (NCC). En la actualidad se dispone de escaso conocimiento sobre cómo intervenir a nivel psicopedagógico con personas con Discapacidad Intelectual Severa (DIS) que presentan NCC, lo que supone un reto para los profesionales. Desde la Red Temática NECCO-ENMI ([necco.uma.es](http://necco.uma.es)), compuesta por profesionales nacionales e internacionales de distintos ámbitos, se elaboró un cuestionario para familiares y profesionales de personas con NCC y DIS. **Objetivo:** Analizar las NCC de personas con DIS como punto de partida de la intervención psicopedagógica referida a las necesidades de apoyo. **Procedimiento:** La Red Necco-Enmi elaboró un cuestionario, creado con la herramienta Google survey, que fue difundido entre familiares y profesionales de personas con NCC y DIS (Versión en español <https://forms.gle/SD4QgCJnJcJv41dM9>). **Participantes:** Respondieron al cuestionario 86 personas, de los cuales el 9,1% son madres; el 14,0% fueron padres y el 7,0 % eran profesionales que trabajaban con personas con DIS y NCC. **Resultados:** Las personas con NCC y DIS emplean, como principal modo de comunicación, intentos comunicativos orales como emisiones vocálicas, sílabas y aproximaciones de palabras (43,0%), seguidos de signos y gestos (27,9%) y comunicación no verbal (movimientos, miradas y vocalizaciones) (10,5%), uso de dispositivos electrónicos (5,8%) y acciones directas (5,8%). Sin embargo, cuando estas formas comunicativas no son efectivas recurren al uso de pictogramas (15,2%) y aparecen las conductas disruptivas (13,0%). Aunque la inteligibilidad de sus emisiones es muy baja (1,61 sobre 5 puntos), sin embargo, muestran intención comunicativa, ya que el 97,9% piden objetos o solicitan ayuda o el 77,6% muestra conductas sociales como saludos. Esta información es el punto de partida para planificar la intervención psicopedagógica en usuarios con NCC y DIS.

**Palabras clave:** Necesidades complejas de comunicación, discapacidad intelectual severa, intervención psicopedagógica, red temática internacional, cuestionario on-line.