

# **Violencia filio-parental, seguridad emocional en el sistema familiar y estrés en adolescentes**

Junco-Guerrero, Miriam; Cantón-Cortés, David; Fernández-Baena,  
Francisco Javier

*Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de  
Málaga*

## **1. Introducción**

La violencia filio-parental (VFP) es un tipo de violencia intrafamiliar que ha crecido en los últimos años, incrementando el interés científico y social. Recientemente, la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP), ha definido este fenómeno como:

Conductas reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a las y los progenitores, o a aquellas personas que ocupen su lugar. Se excluyen las agresiones puntuales, las que se producen en un estado de disminución de la conciencia que desaparecen cuando esta se recupera (...), las causadas por alteraciones psicológicas (...) y el parricidio sin historia de agresiones previas (Pereira et al., 2017, p.220).

En cuanto a la prevalencia de este tipo de violencia, los estudios longitudinales desarrollados con muestras comunitarias en Estados Unidos y Canadá, muestran una prevalencia de VFP física entre el 11% y 22% y de VFP psicológica entre el 51% y el 75% (Margolin y Baucom, 2014). A nivel

nacional, los estudios indican una prevalencia de VFP física entre el 8.2% y el 9% y de VFP psicológica entre el 13.1% y el 14% (del Hoyo-Bilbao et al., 2018).

A pesar del incremento en este tipo de violencia, los investigadores encuentran dificultades en su estudio, debido a las complicaciones halladas para su conceptualización y las diversas metodologías utilizadas (Holt, 2021). Esto provoca que aún no exista un modelo teórico específico que explique la VFP. Así pues, algunos autores tales como Cottrell y Monk (2004), han tratado de establecer un modelo explicativo de la VFP utilizando la Teoría Ecológica Anidada. Estos autores indican que se produce por la interrelación entre los factores que pertenecen a los distintos subsistemas: macrosistema (e.g. roles de género), exosistema (e.g. influencia social negativa), microsistema (e.g. habilidades limitadas en resolución de conflictos) y sistema ontogénico (e.g. rasgos de personalidad del agresor).

Siguiendo esta línea, estudios recientes han tratado de explicar la VFP a través de los factores de riesgo que se derivan de los niveles ecológicos. Así, del Hoyo-Bilbao et al. (2020) señalan que, en el nivel exosistema, la influencia de los pares conflictivos se relaciona con la VFP hacia la madre y hacia el padre. Asimismo, otros autores muestran que los menores que ejercen violencia hacia los progenitores también cometen violencia hacia los iguales (Carrascosa et al., 2018). En el nivel microsistema, destaca la ineficacia parental como variable que se asocia con la comisión de VFP (del Hoyo-Bilbao et al., 2020), así como el estilo educativo permisivo, autoritario y negligente o el maltrato infantil (Gámez-Guadix et al., 2012). Otra variable perteneciente a este subsistema y que los autores señalan como factor de

riesgo para el ejercicio de la VFP es la seguridad emocional en el sistema familiar (Junco-Guerrero et al., 2021). Por último, en el nivel ontogénico o individual, destacan aspectos como el sexo del agresor o su edad, existiendo controversia en relación a las diferencias en el sexo del agresor en función del tipo de VFP cometida, así como en cuanto al tipo de muestra analizada (Ibabe y Bentler, 2016; Simmons et al., 2018). Otras variables individuales que podrían constituir factores de riesgo para la VFP son las características de personalidad, tales como la impulsividad, o el abuso de sustancias (del Hoyo-Bilbao et al., 2020; Rosado et al., 2017; Ruíz-Fernández et al., 2021).

Esta investigación se centra en estudiar la seguridad emocional en el sistema familiar (nivel microsistema) y el estrés en la adolescencia (nivel ontogénico) como factores predictores de la VFP.

### *1.1. Seguridad emocional en el sistema familiar*

La seguridad emocional en el sistema familiar abarca el sentimiento de seguridad, bienestar y estabilidad que proviene de las relaciones familiares percibidas como estables y positivas, incluso en situaciones o factores estresantes (Cummings et al., 2006). Esta conforma un aspecto esencial en el desarrollo del niño dentro de su sistema familiar, asociándose con menores problemas psicológicos (Cantón-Cortés et al., 2020).

La seguridad emocional en el niño se alcanza cuando establece lazos sólidos con sus progenitores y cuando estos están disponibles para el menor. Sin embargo, cuando los niños tienen figuras de apego inconsistentes, no obtienen la seguridad emocional necesaria,

desarrollando estrategias de regulación emocional inadecuadas como la preocupación - estar hipervigilante en las relaciones familiares - o desimplicación - alejarse o distanciarse de las relaciones familiares (Forman y Davies, 2005). Hasta ahora, tan solo un estudio desarrollado por Junco-Guerrero et al. (2021) ha evaluado esta variable como factor de riesgo para la VFP. Estos autores señalan una relación entre las estrategias que implican inseguridad emocional en el sistema familiar (preocupación y desimplicación) y el desarrollo de la VFP.

### *1.2. Estrés en la adolescencia*

La adolescencia es una etapa vital de cambios en el desarrollo que pueden ir acompañados de estrés, teniendo consecuencias en el bienestar físico y emocional. Los adolescentes están expuestos a estresores presentes en diferentes ámbitos, tales como el familiar, las relaciones con los iguales, el ámbito académico, las relaciones amorosas, preocupaciones sobre el futuro o relacionadas con el aspecto físico (Lima et al., 2017; Romero et al., 2017).

Algunos autores asocian las manifestaciones de estrés en la adolescencia y el desarrollo de problemas emocionales, tales como la ansiedad (Escobar et al., 2011; Lima et al., 2017). Asimismo, otros estudios indican que los adolescentes que señalan mayores manifestaciones de estrés tienen menores niveles de autoestima (Lima et al., 2017). Por tanto, la exposición y acumulación de factores estresantes durante la adolescencia podría conformar un factor de riesgo para el desarrollo de VFP, si se utilizan estrategias de afrontamiento inadecuadas. La investigación sobre esto es escasa, vislumbrando la

necesidad de un mayor estudio acerca de la influencia del estrés en ejercer VFP.

### *1.3. Objetivos de la investigación*

El objetivo general de esta investigación fue evaluar, en una muestra de adolescentes, un conjunto de variables como factores de riesgo para la comisión de VFP. Concretamente, se analizó la relación entre la seguridad emocional en el sistema familiar y el estrés en la adolescencia y la VFP, controlando la edad, la etapa educativa y el sexo de los participantes.

## **2. Método**

### *2.1. Participantes*

La muestra del estudio estuvo compuesta por 569 participantes (291 chicos y 278 chicas) procedentes de distintos centros educativos de la provincia de Málaga. Todos los participantes cursaban Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Formación Profesional Básica. Sus edades estaban comprendidas entre 13 y 22 años ( $M = 15.63$ ;  $DT = 1.33$ ).

En cuanto al estado civil de los progenitores, la mayoría de los padres de los participantes estaban casados (63%), seguidos de aquellos que estaban separados o divorciados (28.6%), el 4.6% cohabitaban sin estar casados, el 0.5% estaban solteros, en el 2.1% de los casos había fallecido uno o ambos padres, y el 0.2% eran hijos adoptivos.

## 2.2. Instrumentos

Para recoger la información requerida se administró un cuestionario en formato papel y lápiz que comprendía las siguientes escalas:

*Cuestionario de Violencia Filio-parental* (CPV-Q, Contreras et al., 2019). A través de 14 ítems en escala de respuesta tipo Likert, analiza las conductas constitutivas de VFP (psicológica, física, económica y de control y dominio), así como las causas que conllevan a ejercer las conductas violentas. Este instrumento presenta una consistencia interna elevada, con un coeficiente alfa de Cronbach de .89 y .88 para la violencia psicológica hacia el padre y hacia la madre, respectivamente; .92 para la violencia física hacia el padre y hacia la madre; de .55 y .57 para la violencia económica hacia el padre y hacia la madre y .79 para la violencia de control y dominio hacia el padre y hacia la madre (Contreras et al., 2019). En nuestro estudio, se encontró un coeficiente alfa de Cronbach de .78 y .76 para la violencia psicológica hacia el padre y hacia la madre, respectivamente; .65 y .64 para la violencia física hacia el padre y hacia la madre; .40 para la violencia económica hacia el padre y hacia la madre; y .50 y .45 para la violencia de control y dominio hacia el padre y hacia la madre.

*Cuestionario de estrés para adolescentes* (ASQ-14; Blanca et al., 2020). Constituye un instrumento que analiza, a través de 14 ítems en escala tipo Likert, los estresores en la adolescencia en diferentes ámbitos, obteniéndose una puntuación global de estrés. Blanca et al. (2020) hallan un coeficiente de alfa de Cronbach para este instrumento de .85. En nuestro estudio, se encontró un coeficiente de alfa de Cronbach de .78.

*Security in the Family System Scale* (SIFS; Forman y Davies, 2005). Conforman una escala utilizada para la evaluación de la seguridad emocional en el sistema familiar. Mediante 15 ítems en escala tipo Likert que analiza las tres estrategias que utilizan los niños para mantener su seguridad emocional: seguridad, preocupación y desimplicación. Forman y Davies (2005) indican un coeficiente de alfa de Cronbach de este instrumento de .76 para la preocupación y .80 para la desimplicación. En nuestro estudio, se obtuvo un coeficiente de alfa de Cronbach de .86 para la preocupación y .78 para la desimplicación.

### *2.3. Análisis de datos*

Los análisis estadísticos se llevaron a cabo a través del paquete estadístico IBM SPSS, versión 28. Se realizó un análisis de regresión lineal múltiple (con una probabilidad para F de entrada  $p = .05$  y de salida  $p = .10$ ), con el propósito de analizar la relación entre la seguridad emocional, el estrés en adolescentes y la VFP, controlando el sexo, la edad y la etapa educativa de los participantes.

## **3. Resultados**

La Tabla 1 muestra los estadísticos descriptivos de las distintas modalidades de VFP (física, psicológica, económica, control o dominio y total). Los resultados indican que el tipo de VFP que se ejerce con mayor frecuencia es la violencia de control o dominio, tanto hacia la madre ( $M = 2.74$ ;  $DT = 2.54$ ) como hacia el padre ( $M = 2.25$ ;  $DT = 2.43$ ). Además, los resultados señalan que, en general, la violencia se ejerce en mayor medida hacia la madre ( $M = 5.48$ ;  $DT = 4.99$ ) que hacia el padre ( $M = 4.66$ ;  $DT = 4.76$ ).

**Tabla 1**

Análisis de los estadísticos descriptivos de los tipos de violencia filio-parental.

Variable		<i>M</i>	<i>DT</i>	Min	Max
VFP Madre	Física	0.15	0.59	.0	5
	Psicológica	1.92	2.57	.0	16
	Económica	0.66	1.11	.0	6
	Control	2.74	2.54	.0	13
	Total	5.48	4.99	.0	22
VFP Padre	Física	0.66	0.64	.0	6
	Psicológica	1.77	2.66	.0	14
	Económica	0.48	0.97	.0	4
	Control	2.25	2.43	.0	13
	Total	4.66	4.76	.0	22

Las Tablas 3 y 4 muestran los análisis de regresión lineal múltiple que se llevaron a cabo con el objetivo de analizar los efectos de las variables seguridad emocional en el sistema familiar y estrés en la adolescencia sobre el ejercicio de la VFP, controlando las variables sexo, edad y curso de los participantes. En un primer paso se introdujeron las variables edad, sexo y curso de los participantes y seguidamente, en un segundo paso, las variables seguridad emocional en el sistema familiar y estrés en la adolescencia.



En primer lugar, tal y como muestra la Tabla 2, en cuanto a la VFP hacia la madre, el modelo de regresión lineal múltiple con  $R^2$  ajustada = .27,  $F(10.75) = 7, p < .001$ , mostró que la VFP estaba relacionada con la estrategia de desimplicación,  $\beta = .39, p < .001$  y el estrés en la adolescencia,  $\beta = .22, p < .01$ .

En segundo lugar, tal y como muestra la Tabla 3, en cuanto a la VFP hacia el padre, el modelo de regresión lineal múltiple con  $R^2$  ajustada = .21,  $F(7.64) = 7, p < .001$ , mostró que la VFP estaba relacionada con la estrategia de desimplicación,  $\beta = .36, p < .001$  y el estrés en la adolescencia,  $\beta = .14, p < .05$ .

**Tabla 2.**

Análisis de regresión lineal múltiple de la VFP hacia la madre, teniendo en cuenta las variables sexo, edad, curso, la seguridad emocional y el estrés en la adolescencia.

Variable	$R^2$ Ajustada	$F(\Delta)$	$\beta$	$t$
Paso 1	.01	.42		
Sexo			.00	.07
Edad			.11	-1.07
Curso			.07	.61
Paso 2	.27	10.75***		
Sexo			-.06	-1.03
Edad			-.11	-1.18
Curso			.04	.52
Seguridad			.08	1.11
Preocupación			.02	.25
Desimplicación			.39	4.08***
Estrés adolescente			.22	2.94**

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ . \*\*\* $p < .001$

**Tabla 3.**

Análisis de regresión lineal múltiple de la VFP hacia el padre, teniendo en cuenta las variables sexo, edad, curso, la seguridad emocional y el estrés en la adolescencia.

Variable	$R^2$ Ajustada	$F\Delta$	$\beta$	$t$
Paso 1	.04	2.91*		
Sexo			-.10	-1.44
Edad			.16	-1.52
Curso			.27	2.50*
Paso 2	.21	7.64***		
Sexo			-.15	-2.36*
Edad			-.15	-1.57
Curso			.25	2.52*
Seguridad			.09	1.19
Preocupación			.01	.13
Desimplicación			.36	3.55***
Estrés adolescente			.14	1.80*

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ . \*\*\* $p < .001$

#### 4. Discusión y conclusiones

El objetivo de la presente investigación fue analizar un conjunto de variables como factores que podrían predecir la VFP. Concretamente, se analizó la relación entre la seguridad emocional y el estrés en la adolescencia

con ejercer VFP, controlando las variables edad, sexo y la etapa educativa de los participantes.

En cuanto al estrés en la adolescencia, los resultados señalan relaciones con la VFP, tanto hacia la madre como hacia el padre. Esto coincide con los resultados obtenidos por aquellos autores que indican que la percepción de estresores en los adolescentes está asociada a las dificultades interpersonales y problemas emocionales, como la ansiedad o la depresión (Escobar et al., 2011; Lima et al., 2017). Asimismo, los resultados hallados se encuentran en la línea de los estudios que establecen una relación entre la percepción de estrés y los síntomas externalizantes como la conducta agresiva (Estévez et al., 2018).

En relación a la seguridad emocional, los resultados indican relaciones entre la estrategia de desimplicación y la VFP, tanto hacia la madre como hacia el padre. Estos resultados también coinciden con aquellos estudios que señalan una relación entre la desvinculación en el sistema familiar y una peor adaptación del niño, así como el desarrollo de conductas problemáticas (Barringer y Papp, 2020). Además, los resultados están en consonancia con estudios recientes que indican relaciones entre la desvinculación del sistema familiar con la justificación de la violencia y ejercer VFP (Junco-Guerrero et al., 2021).

Este estudio presenta limitaciones que debemos considerar. En primer lugar, es un estudio correlacional, no pudiendo establecer relaciones causales entre las variables analizadas. Es necesario desarrollar investigaciones de carácter longitudinal. Además, la muestra está compuesta por un único informante, pudiendo generar un sesgo en la información

recogida. En futuras investigaciones podrían incluirse otros informantes que ampliarán la información recabada, tales como los progenitores. Por otro lado, el estudio es de carácter retrospectivo, pudiendo existir un sesgo en el recuerdo de los participantes.

A pesar de las limitaciones planteadas, esta investigación contribuye a incrementar el conocimiento acerca de los factores de riesgo para la VFP, en constante crecimiento. Por tanto, el estudio presentado genera conocimiento que puede ser utilizado para el desarrollo de programas de prevención que disminuyan la VFP.

## 5. Bibliografía

- Barringer, A., & Papp, L. M. (2020). Family emotional security and problem drinking among young adult males in romantic relationships. *The Family Journal*, 28, 300–305. <https://doi.org/10.1177/1066480720932835>.
- Blanca, M. J., Escobar, M., Lima, J. F., Byrne, D., & Alarcón, R. (2020). Psychometric properties of a short form of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-14). *Psicothema*. 32 (2), 261-267.
- Cantón-Cortés, D., Cortés, M.R., & Cantón, J. (2020). Child sexual abuse and suicidal ideation: The differential role of attachment and emotional security in the family system. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 3163. <https://doi.org/10.3390/ijerph17093163>.

- Carrascosa, L., Buelga, S., & Cava, M. J. (2018). Relaciones entre la violencia hacia los iguales y la violencia filio-parental. *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*, 15, 98-109. <https://doi.org/10.4995/reinad.2018.10459>.
- Contreras, L., Bustos-Navarrete, C., & Cano-Lozano, M. C. (2019). Child-to-parent violence questionnaire (CPV-Q): Validation among Spanish adolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19(1),67-74.
- Cottrell, B., & Monk., P. (2004). Adolescent-to-Parent Abuse: A Qualitative Overview of Common Themes. *Journal of Family Issues*, 25(8), 1072-1095. <https://doi.org/10.1177/0192513X03261330>.
- Cummings, E. M., Schermerhorn, A. C., Davies, P. T., Goeke-Morey, M. C., & Cummings, J. S. (2006). Interparental discord and child adjustment: Prospective investigations of emotional security as an explanatory mechanism. *Child Development*, 77, 132–152. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-8624.2006.00861.x>.
- Del Hoyo-Bilbao, J., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2018). Corporal punishment by parents and child-to-parent aggression in Spanish

adolescents. *Anales de Psicología*, 34(1), 108- 116.  
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.259601>.

Del Hoyo-Bilbao, J., Orue, I., Gámez-Guadix, M., & Calvete, E. (2020). Multivariate Models of Child-to-Mother Violence and Child-to-Father Violence among Adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12, 11-21.  
<https://doi.org/10.5093/ejpalc2020a2>.

Escobar, M., Blanca, M.J., Fernández-Baena, F.J., & Trianes, M.V. (2011). Adaptación española de la Escala de Manifestaciones de Estrés del Student Stress Inventory (SSI-SM). *Psicothema*, 23, 475-485.

Estévez, E., Jiménez, T. I., & Moreno, D. (2018). Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. *Psicothema*, 30, 66-73. doi:10.7334/psicothema2016.294

Forman, E. M., & Davies, P. T. (2005). Assessing children's appraisals of security in the family system: The development of the Security in the Family System (SIFS) scales. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46, 900–916. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.00385.x>.



Forman, E. M., & Davies, P. T. (2005). Assessing children's appraisals of security in the family system: The development of the Security in the Family System (SIFS) scales. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 46, 900–916. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2004.00385.x>.

Gámez-Guadix, M., Jaureguizar, J., Almendros, C., & Carrobes, J. A. (2012). Estilos de socialización familiar y violencia de hijos a padres en población española. *Psicología Conductual*, 20(3), 585.

Holt, A. (2021). International and cross-cultural research on violence against parents. En T. K. Shackelford (Ed.), *The SAGE handbook of domestic violence* (pp. 841-858). Sage.

Ibabe, I., & Bentler, P. M. (2016). The contribution of family relationships to child-to-parent violence. *Journal of Family Violence*, 31(2), 259-269. <https://doi.org/10.1007/s10896-015-9764-0>

Junco-Guerrero, M., Ruiz-Fernández, A., & Cantón-Cortés, D. (2021). Family environment and child-to-parent violence: The role of emotional insecurity. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-22. <https://doi.org/10.1177/08862605211006370>.

- Lima, J. F., Alarcón, R., Escobar, M., Fernández-Baena, F. J., Muñoz, A. M., & Blanca, M. J. (2017). Psychometric properties of the Spanish version of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-S). *Psychological Assessment, 29*, e1-e12. doi:10.1037/pas0000516
- Margolin, G., & Baucom, B. R. (2014). Adolescents' aggression to parents: Longitudinal links with parents' physical aggression. *Journal of Adolescent Health, 55*(5), 645-651. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.05.008>.
- Pereira, R., Loinaz, I., del Hoyo-Bilbao, J., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A., Montes, Y., & Gutiérrez, M. M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio-parental: Consenso de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP). *Papeles del Psicólogo, 38* (3), 216-223. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2839>.
- Romero, V., Silva, E., Villasmil, J., Bermúdez, G., & Madueño, F. (2017). Prehipertensión: la influencia del estrés psicológico en adolescentes. *Investigación Clínica, 58*(1), 34-43.

Rosado, J., Rico, E., & Cantón-Cortés, D. (2017). Influencia de la psicopatología en la comisión de violencia filio-parental: diferencias en función del sexo. *Anales de Psicología*, *33*(2), 243-251. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.240061>.

Ruiz-Fernández, A., Junco-Guerrero, M., & Cantón-Cortés, D. (2021). Exploring the mediating effect of psychological engagement on the relationship between child-to-parent violence and violent video games. *International journal of environmental research and public health*, *18*(6), 2845. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062845>.

Simmons, M., McEwan, T. E., Purcell, R., & Ogloff, J. R. P. (2018). Sixty years of child-to-parent abuse research: What we know and where to go. *Aggression and Violent Behavior*, *38*, 31–52. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.11.001>.