

## **El compromiso de la Biblioteca de la Universidad de Málaga con la alfabetización mediática e informacional de las personas mayores**

Fernando Heredia-Sánchez<sup>19</sup>  
*Universidad de Málaga. Biblioteca Universitaria*

### **Resumen:**

Se presentan dos experiencias dirigidas a personas inscritas en el Aula de Mayores +55 de la Universidad de Málaga, que ponen de manifiesto el compromiso de la biblioteca universitaria con la formación a lo largo de la vida. La primera se realizó en forma de taller, de 90 minutos de duración, en un entorno virtual utilizando la plataforma *MS Teams*, mientras que la segunda consistió en un taller presencial de periodicidad semanal desarrollado durante un trimestre.

Los objetivos de estas actividades fueron:

- 1.- Contribuir a la formación en competencias mediáticas e informacionales mediante el uso del catálogo, el acceso a recursos electrónicos y bibliotecas digitales, la participación en canales de comunicación del Campus Virtual y la visita a diversas bibliotecas;
- 2.- Conocer fuentes de información y documentación en la Red, útiles para acceder a libros, revistas, imágenes y videos de interés general y también por áreas especializadas;
- 3.- Entender qué es el Acceso Abierto y el uso ético y legal de los recursos en internet.

Se empleó una metodología participativa, que incluyó prácticas de búsqueda de documentación y recursos audiovisuales, foros de debate y aprendizaje basado en juegos.

La evaluación de ambas actividades confirmó que la satisfacción de las expectativas de los participantes fue muy alta. Se concluye que estas actividades suponen un beneficio tanto para los participantes, que mejoran sus competencias en información y medios y descubren una enorme cantidad de recursos a su disposición, como para la biblioteca, que se sitúa en una posición estratégica como organizacional servicio de la ciudadanía, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la inclusión, el acceso a la información, el aprendizaje permanente, la lucha contra las desigualdades y la extensión del uso de las tecnologías.

---

<sup>19</sup> fernando@uma.es

**Palabras claves:**

Bibliotecas universitarias, Competencias informacionales, Formación permanente, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Personas mayores.

**Referencias bibliográficas:**

Gómez-Hernández, J.-A., & Navalón Vila, C. (2000). La experiencia de enseñanza de la alfabetización informacional en el Aula de Mayores de la Universidad de Murcia. *Congreso Retos de la Alfabetización Tecnológica en un mundo en Red*. <http://hdl.handle.net/10201/47738>

Herrera Morillas, J. L., & Pérez Pulido, M. (2009). La función social en las bibliotecas universitarias españolas: planes, usuarios y actividades. *XI Jornadas Españolas de Documentación 20, 21 y 22 de Mayo de 2009*, 71–86. <https://www.fesabid.org/wp-content/uploads/2021/07/2009-Zaragoza.pdf>

Larios Rodríguez, M., Rey Martín, C., & Balagué Mola, N. (2021). La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible en las bibliotecas de las universidades públicas españolas: Incorporación en los instrumentos de gestión universitaria y buenas prácticas bibliotecarias. *RUIDERAe: Revista de Unidades de Información*, 18.

REBIUN. Línea estratégica 4. (2021). *Guía de acción de las bibliotecas universitarias y científicas para los ODS* (Manuales y Guías). <https://repositoriorebiun.org/handle/20.500.11967/895>

Universidad de Málaga. Biblioteca universitaria. (2019). *Plan D-20(1) Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Málaga*. [https://www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/Plan\\_D-20.pdf](https://www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/Plan_D-20.pdf)