

MARKETING

FACTORES DE ACEPTACIÓN DE LOS SANITARIOS AL USO DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA SU FORMACIÓN MÉDICA

Pilar Alarcón-Urbistondo, palarconu@uma.es, Departamento de Economía y Empresa,
Universidad de Málaga

David Martín-Cabezudo, david@metamedicsvr.com,
Metamedicsvr

Javier Perez-Aranda, jpereza@uma.es, Departamento de Economía y Administración de Empresas,
Universidad de Málaga

Ana-María Casado-Molina, acasado@uma.es, Departamento de Economía y Administración de
Empresas, Universidad de Málaga

RESUMEN: La Realidad Virtual es una de las consideradas tecnologías disruptivas, siendo de gran aplicación en muy diversos sectores, entre ellos el sector sanitario. El objetivo del trabajo es identificar los factores clave en la aceptación de la Realidad Virtual para el aprendizaje sanitario de los futuros profesionales. Para definir los factores más relevantes a testar se hace un análisis cualitativo entre expertos. Posteriormente, tras llevar a cabo la encuesta a estudiantes de medicina y médicos internos residentes, mediante un análisis factorial se determinó los cinco factores más determinantes en la intención de uso de esta tecnología para la formación: aprendizaje satisfactorio, valor de aprendizaje, influencia externa, influencia del sector y expectativa de esfuerzo. Este trabajo aborda una novedosa y oportuna línea de investigación contemplando la intención de uso de la realidad virtual para la formación médica.

PALABRAS CLAVE: Realidad virtual, E-Learning, Aceptación tecnologías, UTAUT, Formación médica.

ABSTRACT: Virtual Reality is a considered disruptive technology that is widely applied in many different sectors, including the health sector. The study's objective is to identify the main factors in accepting Virtual Reality for the health learning of future professionals. To define the most relevant factors to be tested, a qualitative analysis is carried out among experts. Subsequently, after surveying medical students and resident interns, through a factorial analysis, the five most determining factors in the intention to use this technology for training were determined: satisfactory learning, learning value, external influence, sectoral influence and effort expectation. This work addresses a new and timely line of research contemplating the use of virtual reality for medical training.

KEYWORDS: Virtual reality, E-Learning, Technology acceptance, UTAUT, Medical learning.
