

EL ESTADO EN LA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL A TRAVÉS DE LA PRENSA: APORTACIONES DE LORENZO LUZURIGA EN EL PERIODICO EL SOL (1917-1921)¹

Isabel Grana Gil

Cristina Redondo Castro

Manuel Hijano del Rio

Universidad de Málaga

Mucho se ha escrito sobre las relaciones entre el Estado y la Educación durante el periodo objeto de estudio, sobre todo desde el punto de vista legislativo: leyes y decretos que se desarrollan; y desde el teórico: lo que escriben los intelectuales y pensadores sobre el tema. Sin embargo, la nueva historia política de la educación ha buscado nuevos caminos de análisis. Desde esta perspectiva, queremos abordar el concepto de Estado y queremos reflejar las distintas ideas y posturas que se iban postulando a lo largo de un periodo rico en cambios políticos, sociales y económicos que van a ir influyendo directamente en la Educación.

En este caso concreto, lo vamos a hacer desde lo que escribe Lorenzo Luzuriaga en el suplemento dedicado a *Pedagogía e Instrucción Pública* del periódico *El Sol* de corte liberal y reformista, este diario fue considerado uno de los mejores de Europa y el mejor de España durante muchos años. Se publicó desde diciembre de 1917 hasta marzo de 1939. El suplemento de *Pedagogía e Instrucción Pública* se publicaba los lunes y en este se iba comentando la actualidad de la educación del momento tanto a nivel nacional como internacional, aunque él colaboró sólo hasta 1921.

El objetivo de la comunicación es hacer un recorrido por la legislación, planes de estudio, aspiraciones, logros y desengaños de la Educación en España a través de un pedagogo e intelectual de la talla de Lorenzo Luzuriaga.

Respecto a la metodología, vamos a utilizar fundamentalmente las fuentes primarias, ya que vamos a analizar la información publicada en el Suplemento de *Pedagogía e Instrucción Pública* a lo largo de estos años previos a la Dictadura de Primo de Rivera.

Los resultados van a ahondar en las ideas y concepciones sobre el Estado y sus relaciones a lo largo del periodo de estudio es una tarea iniciada desde una mirada general, y que nos invita a seguir desde las diferentes perspectivas que el estudio abre, que son muchas. Sin duda, el escenario político se convierte en una mirada necesaria para poder comprender el final de un proceso que queda plasmado en la legislación educativa.

¹ Esta comunicación forma del proyecto financiado por la Universidad de Málaga, titulado *las ideas sobre el estado en la configuración del sistema educativo español. 1900-1931*, desde octubre de 2020 hasta octubre de 2021, cuya I.P es Isabel Grana Gil.

BIBLIOGRAFÍA

BARREIRO, Herminio. Lorenzo Luzuriaga, una biografía truncada 1889-1959. *Sarmiento*. 15 (2011): 181-190

DIARIO EL SOL. Suplemento de Pedagogía e Instrucción Pública. Años 1918, 1919, 1920, 1921 y 1922.

GRANA GIL, Isabel y TRIGUEROS GORDILLO, Guadalupe. Las ideas sobre el Estado en la configuración de los sistemas educativos. España 1857-1931. *Educació i Historia*. 32, (2018): 65-87.

PIZARROSO QUINTERO, Alejandro. El periodismo en el primer tercio del siglo XX. *ARBOR ciencia pensamiento y cultura*. CLXXXVI (2010): 45-54.