

Early school leavers and school dropout in the compulsory secondary schools: a comparative view from Chile and Spain

María Jesús Márquez García<sup>1</sup>, Iulia Mancila<sup>1</sup>, Silvia Redón Pantoja<sup>2</sup>, J.

Félix Angulo Rasco<sup>2</sup>

Organisation(s): 1: University of Malaga, Spain; 2: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

El artículo que se presenta expone los resultados de investigación sobre riesgo de abandono escolar en la educación secundaria obligatoria en Chile y España.<sup>1</sup> Las técnicas utilizadas desde una epistemología hermenéutica, buscan comprender en profundidad los factores que motivan el abandono escolar.

---

<sup>1</sup> Estos estudios se realizaron por la adjudicación de proyectos nacionales en Chile y en España. El director que se adjudicó ambos proyectos, **José Félix Angulo Rasco**. En Chile por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo ANID, Fondecyt N 1150509. En España fue adjudicado por la Junta de Andalucía, Conserjería de Innovación, Ciencia y Empresa (2012). código (P12-SEJ2664) y participaron investigadores de diversas universidades: Universidad de Cádiz, Málaga Almería (España), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile); Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, CIE 160009.