



Título

Repensar la historia escolar en diálogo con Paulo Freire

Autor/es Jesús Javier Moreno Parra, María Jesús Márquez García, Jose Ignacio Rivas Flores. Universidad de Málaga

Resumen [Arial, 12 puntos, negrita, justificado, sin sangría]

En la presente comunicación planteamos una experiencia de formación llevada a cabo en un grupo del grado de Primaria, a partir de la lectura del libro de Paulo Freire “Cartas a quién pretende enseñar”, en diálogo con los relatos de experiencia escolar del alumnado. Este diálogo tuvo lugar a través de una tertulia en torno a esta obra de Freire como una actividad vinculada al análisis de sus relatos de experiencia. A través de este diálogo surgieron focos importantes para interpretar el funcionamiento de las instituciones escolares y el valor de la educación para la transformación del mundo, de los sujetos y de la sociedad. Estos focos emergen de la reflexión del alumnado a través del diálogo en la tertulia. Estos fueron: Del amor y su ausencia, De la escuela tradicional en la actualidad (repetir para memorizar, memorizar para reproducir), de la lectura instrumental y la lectura de su escuela y De los miedos y la valentía de no quedarse inmóvil ante ellos. En la reflexión compartida se fueron desgranando las experiencias escolares y se les fue dando sentido de cara a un futuro profesional como docente, desde la mirada freireana.

Palabras clave

Se escribirán de 3 a 5 palabras que identifiquen el contenido de la investigación.