

# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

---

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.

1. Faculty in Physical Education and Sports - EADE, University of Wales Trinity Saint David (UWTSD).
2. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga (UMA)
3. Facultad de Medicina, Universidad de Málaga (UMA)



# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

---

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.



## **OBJETIVO:**

analizar la satisfacción del alumnado al usar Socrative para evaluar contenidos en diferentes asignaturas



## **PARTICIPANTES:**

80 alumnos/as del Grado de Educación Primaria y Grado en Educación Física y Deportes.



## **PROCEDIMIENTO:**

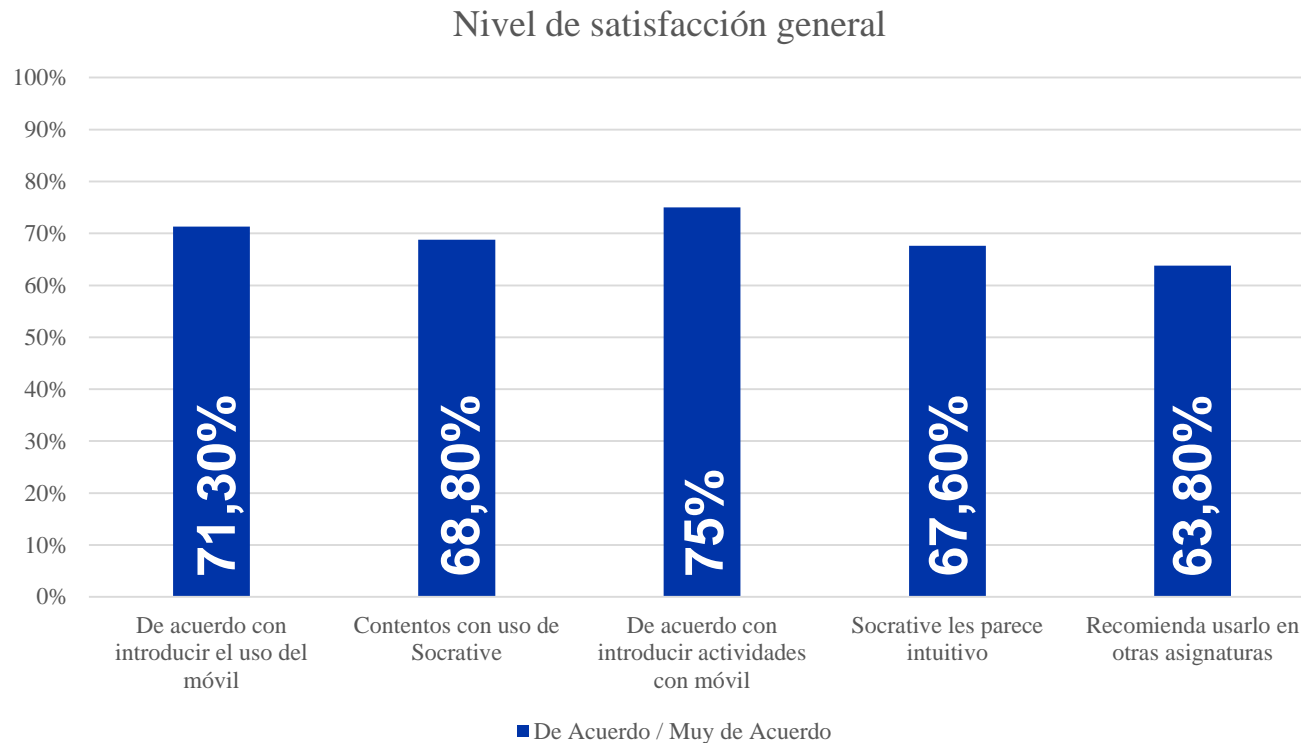
Para la evaluación se uso un test de respuesta múltiple de 10 preguntas programado en Socrative®. El alumnado respondió individualmente usando sus dispositivos móviles y recibiendo un feedback final al acabar. Al finalizar los alumnos completaron un cuestionario de satisfacción sobre la utilidad de la metodología Mobile Learning

# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.



## RESULTADOS:

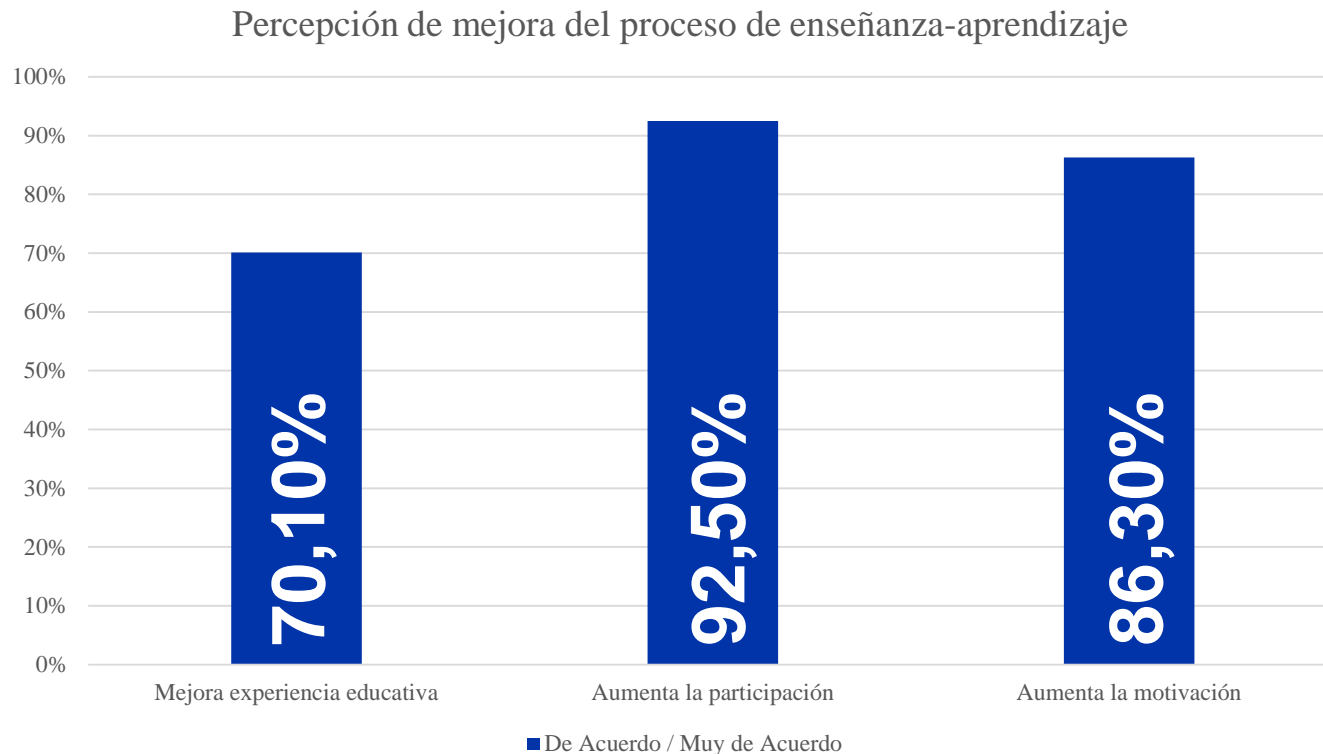


# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.



## RESULTADOS:



# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

---

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.



## DISCUSIÓN:

- 2015, Benítez-Porres obtenía grados de satisfacción muy altos con el uso de Socrative en la asignatura “Didáctica de los deportes”
- 2016, Guerrero, Jaume y Juiz analizaron como influía el uso de Socrative en los niveles de participación en clase, obteniendo diferencias significativas entre el grupo que usaba y el que no.
- 2016, Santos encuentra aumentos en la motivación del alumnado al usar Socrative como herramienta docente, además el grupo que usó Socrative obtuvo mayores calificaciones que el que no lo uso.



## CONCLUSIONES:

Estos resultados nos muestran que el alumnado actual, nativos digitales, aceptan gratamente la integración de app móviles como sistema de evaluación en las asignaturas, y lo encuentran motivante dentro de las clases a nivel universitario.

# Aplicaciones móviles: satisfacción del alumnado en el uso de Socrative® para la evaluación del rendimiento académico

---

Manuel deDiego-Moreno<sup>1</sup>; Salvador Vargas<sup>1</sup>; Ramón Romance<sup>2</sup>; Javier Benítez-Porres<sup>3</sup>.

Thank you!