



Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples:  
análisis de proyectos de educación expandida y  
conformación de ciudadanía (EDU2014-51961-P)

# El facebook como espacio participativo en la formación del profesorado

Nacho Rivas Flores  
Maria Jesús Márquez García  
Analia E. Leite Méndez

*hum619@uma.es*



# ANTECEDENTES

- PIE “BIOEDUCAMOS”

(Almería, Málaga)

- necesidad de crear espacios de intercambio y comunicación entre nuestros estudiantes
- objeto trabajar con las biografías escolares del alumnado

+ principios:

- experiencia escolar como principal fuente de conocimiento profesional de los futuros docentes
- aprendizaje como un proceso de construcción colectiva y cooperativa entre alumnado y profesorado.

# Niveles

- coordinación y colaboración del equipo docente
- generar instancias de cooperación interuniversitarias y de intercambio de prácticas, como forma de generar una experiencia compartida más amplia y diversa
  - etapas
- Primer año: coordinación
- Segundo año: página facebook

# Fases

- Presentación de la experiencia al alumnado
- Creación del grupo *Facebook* y el proceso de inclusión del alumnado de tres grupos diferentes
- visualización de los diferentes materiales
- Valoración de la experiencia mediante el proceso de autoevaluación
- Análisis por parte del profesorado: contenido / participación

# Discusión

- 1) *Compartiendo intereses: ¿Quién está al otro lado? – Construyendo comunidad*
- 2) *Contextos informales de aprendizaje en los muros de la educación formal: Dos paradigmas conviviendo o un mismo paradigma expandido*
- 3) *Un espacio para lo privado en un escenario público*